

**PENGELOLAAN UNIT PRODUKSI REKAYASA PERANGKAT
LUNAK (RPL) PADA SMK NEGERI 1 TENGARAN
KABUPATEN SEMARANG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

JOKO PURWADI

NIM : Q. 100 090 282

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012
NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si.
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Purwadi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Joko Purwadi
NIM	:	Q. 100 090 282
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN UNIT PRODUKSI REKAYASA PERANGKAT LUNAK (RPL) PADA SMK NEGERI 1 TENGARAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2012
Pembimbing,



Dr. Suyatmini, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Purwadi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Joko Purwadi
NIM	:	Q. 100 090 282
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN UNIT PRODUKSI REKAYASA PERANGKAT LUNAK (RPL) PADA SMK NEGERI 1 TENGARAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2012
Pembimbing,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN UNIT PRODUKSI REKAYASA PERANGKAT
LUNAK (RPL) PADA SMK NEGERI 1 TENGARAN
KABUPATEN SEMARANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

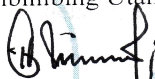
JOKO PURWADI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 23 Mei 2012

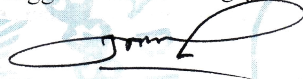
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Suyatmini, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 2 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joko Purwadi
NIM : Q. 100 090 282
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN UNIT PRODUKSI REKAYASA
PERANGKAT LUNAK (RPL) PADA SMK
NEGERI 1 TENGARAN KABUPATEN
SEMARANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2012
Yang membuat pernyataan,



Joko Purwadi

MOTTO

Masa depan itu dibeli oleh masa sekarang

Orang bijak mengatakan pendidikan itu adalah perhiasan di waktu senang dan tempat berlindung di waktu susah

Sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan). Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu menggantungkan.

(Al-Qur'anul Karim)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

⇒ Orangtua

⇒ Istri

⇒ Anak

⇒ Almamater

ABSTRAK

Joko Purwadi. Q. 100 090 282. Pengelolaan Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) Pada SMK Negeri 1 Tengaran Kabupaten Semarang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini memiliki 3 tujuan. (1) Untuk mendeskripsikan karakteristik perencanaan unit produksi rekayasa perangkat lunak (RPL). (2) Untuk mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan unit produksi rekayasa perangkat lunak (RPL). (3) Untuk mendeskripsikan karakteristik hasil unit produksi rekayasa perangkat lunak (RPL).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Tengaran Kabupaten Semarang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis domain yang bertujuan eksplorasi, artinya analisis hasil penelitian ini hanya ditargetkan untuk memperoleh gambaran seutuhnya dari objek yang diteliti.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan unit produksi rekayasa perangkat lunak pada SMK Negeri 1 Tengaran dilakukan dengan tahap awal yaitu menganalisis kebutuhan untuk menentukan aplikasi perangkat lunak yang akan digunakan. Perancangan desain aplikasi guru melakukan tahapan-tahapan yang terdiri dari: melihat sistem manajemen yang ada; merancang arus data dari sistem yang ada; melakukan analisis dari sistem tersebut; merancang arus data dari sistem yang akan diterapkan; menentukan database beserta relasi antartabel dalam satu database; menentukan program yang digunakan; melakukan penyusunan bahasa pemrograman. (2) Pelaksanaan unit produksi rekayasa perangkat lunak diselenggarakan dalam kegiatan pembelajaran di unit produksi RPL, dengan membangun model aplikasi yang dilakukan oleh siswa dengan menyesuaikan permintaan konsumen menggunakan program aplikasi berbasis web. Pelaksanaan unit produksi RPL dirancang oleh peserta didik, atas persetujuan guru, dan hasilnya dievaluasi oleh guru. Untuk melaksanakan unit produksi RPL peserta didik dan guru selalu melakukan upgrade pada sistem yang dibangun. Pelaksanaan unit produksi RPL telah disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi yang demikian cepat, setiap program yang akan dibangun sedapat mungkin dapat diakses oleh semua pihak dengan mudah dengan menggunakan fasilitas internet. (3) Hasil unit produksi rekayasa perangkat lunak (RPL) ditentukan oleh guru dengan pembuatan yang diserahkan seluruhnya kepada siswa baik itu dengan penyerahan tugas kelompok maupun individu, penilaian hasil produksi didasarkan pada proses pengerjaan dan hasil. Siswa jurusan rekayasa perangkat lunak sudah dapat mengembangkan desain *office application* dan desain *web*. Salah satu hasil unggulan berupa program jarimatika yang dapat diakses melalui internet yang dirancang oleh siswa dengan bimbingan guru. Produksi RPL yang telah dibuat oleh siswa antara lain GAME dengan menggunakan program flasmedia, peta situs bersejarah (lokasi pemetaan kerajaan).

Kata kunci : pengelolaan, unit produksi, rekayasa perangkat lunak

ABSTRACT

Joko Purwadi. Q. 100 090 282. Management of Software Engineering Production Unit (RPL) In Vocational School 1 Tengaran Semarang District. Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

This research has three purposes. (1) To describe the characteristics of the planning of the production unit of software engineering (RPL). (2) To describe the characteristics of the implementation of software engineering production unit (RPL). (3) To describe the characteristics of the result of the production unit of software engineering (RPL).

The type of this research is a qualitative research designed with ethnographic research. The study was hold in a Vocational School I Tengaran Semarang District. Data collection techniques used observation, indepth interviews, and documentation. Data analysis techniques used domain analysis aimed at exploration, it means that the analysis of the results of this study targeted only to get the whole picture of the object which is observed.

The results of this study are (1) Planning the production unit of software engineering at Vocational School 1 Tengaran which is done with the initial stages of analyze the need to define a software application that will be used. Teachers design planning application stages consisting of considering the existing management system, designing the flow of data from existing system, analysis of the system, designing the data flow of the system to be applied, determining which program is used, preparing for programming language. (2) Implementation of software engineering production unit held in the learning activities in RPL production units, by building a model made by student applications by adjusting the demand of consumers use web-based application program. Implementation of RPL production unit was designed by students, with the approval of teachers, and the results evaluated by the teacher. To carry out the production unit RPL learners and teachers always do the upgrade on a system built. Implementation of RPL production unit has been adapted to the development of information technology is so fast, every program to be built as far as possible be accessible by all parties with easy to use internet facilities. (3) The results of the software engineering production unit (RPL) is determined by the teacher by giving an authority to the students in producing either in group or individual assignments, assessment of the products is based on process and outcome. The students of software engineering are able to develop a office aplication design and web design. One of the result is an invention of jaritmatika program which can be accessed via the mobile phone, it is designed by students with teachers' guidance. The other products that have been created by students are GAME by using the program flasmedia and historic sites map (mapping the location of the kingdom).

Keywords: management, unit production, software engineering

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	v
MOTTO.....	
.....	vi
PERSEMBAHAN.....	
.....	vii
ABSTRAK.....	
.....	viii
ABSTRACT.....	
.....	ix
DAFTAR ISI.....	
.....	x
KATA PENGANTAR.....	
.....	xiii

BAB I	PENDAHULUAN.....	
	1	
A.	Latar Belakang Penelitian.....	
	.....	1
B.	Fokus Penelitian.....	
	.....	5
C.	Tujuan Penelitian.....	
	.....	5
D.	Manfaat Penelitian.....	
	.....	5
E.	Daftar Istilah.....	
	.....	6
BAB II	KAJIAN TEORI.....	
	7	
A.	Pendidikan Kejuruan.....	
	.....	7
1.	Pengertian Pendidikan Kejuruan.....	
	.....	7
2.	Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	
	.....	8
3.	Syarat Pendidikan Kejuruan.....	
	.....	16

B. Pengelolaan Unit Produksi.....	17
C. Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).....	18
D. Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
32	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Keabsahan Data.....	43

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....

47

A. Paparan Data.....

..... 47

1. Karakteristik Perencanaan Unit Produksi Rekayasa
Perangkat Lunak (RPL).....

..... 47

2. Karakteristik Pelaksanaan Unit Produksi Rekayasa
Perangkat Lunak (RPL).....

..... 56

3. Karakteristik Hasil Unit Produksi Rekayasa Perangkat
Lunak (RPL).....

..... 61

B. Temuan Hasil Penelitian.....

..... 64

1. Karakteristik Perencanaan Unit Produksi Rekayasa
Perangkat Lunak (RPL).....

..... 64

2. Karakteristik Pelaksanaan Unit Produksi Rekayasa
Perangkat Lunak (RPL).....

..... 66

3. Karakteristik Hasil Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).....	66
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
68	
A. Pembahasan	68
1. Perencanaan Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).....	68
2. Pelaksanaan Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).....	74
3. Hasil Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).....	78
B. Teori Hasil Penelitian	80
1. Perencanaan Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).....	80
2. Pelaksanaan Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).....	80

3. Hasil Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).....	
.....	80
BAB VI PENUTUP.....	
	81
A. Kesimpulan.....	
.....	81
B. Implikasi.....	
.....	83
C. Saran-Saran.....	
.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Pengelolaan Unit Produksi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) Pada SMK Negeri 1 Tenganan Kabupaten Semarang*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan permohonan ijin kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
4. Dr. Suyatmini, M.Si., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Kepala Sekolah, para guru karyawan dan para siswa di SMK Negeri 1 Tenganan Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin, bantuan dan kesempatan yang seluas-luasnya dalam penulis menggali data untuk penulisan tesis ini.
7. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2012

Penulis